FICHES PHOTOCOPIABLES

La chasse aux indices
Construire du sens en lecture
CP

Rèf. 2813

Philippe Martin

éditions sed

COLLECTION Duplimat

Indications pédagogiques

Cette "chasse aux indices" s'adresse en priorité aux élèves de CP, mais pourra être utilisée avec profit au CE1 dans le cadre d'une pédagogie différenciée. Elle tend à favoriser, en parfaite concordance avec les Instructions Officielles, l'accès aux **compétences essentielles de l'acte de lire** :

➤ prélever des indices pour vérifier une hypothèse ou pour **construire du sens** ;

➤ comprendre le non-dit : lire entre les lignes, grâce à une bonne perception des champs lexicaux ;

➤ élargir l'empan visuel et améliorer la mémoire visuelle.

Cette méthode peut s'utiliser comme jeu de lecture ou comme exercices d'entraînement systématique. Sa facilité d'utilisation et sa présentation (défi à relever chaque quinzaine) susciteront un vif engouement de la part des élèves.

Mode d'emploi

Sur chacune des 15 fiches, l'enseignant trouvera 5 activités.

Lecture et correction ne demandent que quelques minutes par jour ; chaque enseignant peut donc intégrer cette "Chasse aux indices", à loisir, dans son emploi du temps.

En début d'année, le maître lira et explicitera les questions. Il laissera ensuite progressivement les élèves s'approprier, seuls, textes et questionnements.

L'exercice ***COPIE FLASH*** vise à améliorer la mémoire visuelle et élargir l'empan visuel. Pour cette activité, la méthodologie proposée est la suivante :

1 ➢ L'enseignant inscrit, en gros et à l'avance, la phrase au tableau ou sur une grande bande de papier (environ 1 m x 20 cm). Les élèves doivent disposer de plusieurs stylos de couleurs différentes.

2 ➢ Le maître dévoile la phrase aux enfants (tout le monde doit bien la voir) pendant 15 secondes, puis il la cache. Les élèves copient tout ce qu'ils ont mémorisé.

3 ➢ Le maître montre une seconde fois la phrase pendant 5 secondes ; les enfants copient la suite en changeant de couleur.

4 ➢ Le maître montre la phrase une troisième fois, pendant 5 secondes, et fait changer de couleur ; et ceci autant de fois qu'il le faut, jusqu'à ce que chacun ait fini de copier la phrase.

5 ➢ L'exercice terminé, on procède à la correction en comptant d'abord le nombre de couleurs utilisées. Chaque changement de couleur retire 1 point (5 couleurs = 0 point). On corrige ensuite la copie. Toute erreur, majuscule ou ponctuation oubliée, retire elle aussi 1 point.

Les phrases proposées dans ce fascicule le sont à titre indicatif, chaque enseignant pouvant élaborer ses propres phrases en fonction des progressions ou des compétences de son groupe-classe.

À la fin de chaque série d'exercices, les enfants reportent leur score sur un tableau récapitulatif, l'enseignant sur celui des moyennes de la classe, pour une meilleure visualisation de la progression.

Table des matières : La chasse aux indices : construire du sens en lecture - Tome 1 - Cycle 2 - Réf. 2813.

Éditeur n° 86893 - I.S.B.N. n° 2 - 86893 - 578 - 8 Imprimé en France

LA CHASSE EST OUVERTE. ➤ 1

① Retrouve, parmi les trois autres, la phrase dont on a caché le bas.

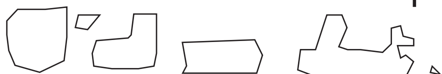
[redacted]

➢ Le chien dort dans le jardin.

➢ Le chat dort dans le salon.

➢ Le chat dort dans le jardin. ...../ 4 pts

② Voici la silhouette d'une phrase. Entoure la phrase qui lui correspond.



➢ C'est un rat.

➢ C'est un chien.

➢ C'est un chat. ...../ 4 pts

③ Combien y a-t-il de mots dans cette phrase ?

Maman est à la maison.

Il y a .... mots. ...../ 2 pts

④ Relie les mêmes mots écrits de deux façons différentes.

le rat	●	●	le chat
un chat	●	●	le rat
un chien	●	●	un chat
le chat	●	●	un chien

...../ 4 pts

COPIE FLASH

....

Tu as utilisé .... couleur(s) ...... /4 pts

Tu as fait .... erreur(s) ...... /2 pts

Score total : ..../20

Je m'appelle : .... **Quinzaine du :** .... **au** ....

La chasse est ouverte. ➤ 1

① Retrouve, parmi les trois autres, la phrase dont on a caché le bas.

[redacted]

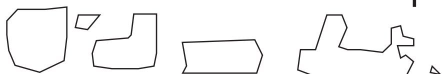
➢ Le chien dort dans le jardin.

➢ Le chat dort dans le salon.

➢ Le chat dort dans le jardin.

...../ 4 pts

② Voici la silhouette d'une phrase. Entoure la phrase qui lui correspond.



➢ C'est un rat.

➢ C'est un chien.

➢ C'est un chat.

...../ 4 pts

③ Combien y a-t-il de mots dans cette phrase ?

Maman est à la maison.

Il y a **5** mots.

...../ 2 pts

④ Relie les mêmes mots écrits de deux façons différentes.

le rat •	• le chat
un chat •	• le rat
un chien •	• un chat
le chat •	• un chien

...../ 4 pts

COPIE FLASH

Papa a lavé la voiture.

Tu as utilisé .... couleur(s) .... /4 pts

Tu as fait .... erreur(s) .... /2 pts

Score total : .... /20

Je m'appelle : .... **Quinzaine du :** .... **au** ....

Cherche bien. ➤ 2

① Retrouve, parmi les trois autres, la phrase dont on a caché le bas.

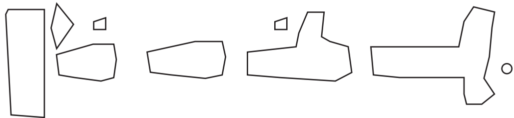
[redacted]

➢ Le poisson mange dans l'eau.

➢ Le poisson nage dans l'eau.

➢ Le poison nage dans l'eau. ...../ 4 pts

② Voici la silhouette d'une phrase. Entoure la phrase qui lui correspond.



➢ C'est un vélo neuf.

➢ J'ai un vélo neuf.

➢ J'ai un vélo rouge. ...../ 4 pts

③ Combien y a-t-il de mots dans cette phrase ?

Mon papa a une voiture.

Il y a .... mots. ...../ 2 pts

④ Relie les mêmes mots écrits de deux façons différentes.

un arbre ●	● la fleur
la fleur ●	● un crabe
un crabe ●	● les fleurs
les fleurs ●	● un arbre

...../ 4 pts

COPIE FLASH

....

Tu as utilisé .... couleur(s) .... /4 pts

Tu as fait .... erreur(s) .... /2 pts

Score total : .... /20

Je m'appelle : .... **Quinzaine du :** .... **au** ....

CHERCHE BIEN. ➤ 2

① Retrouve, parmi les trois autres, la phrase dont on a caché le bas.

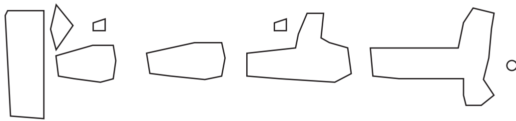
[redacted]

➢ Le poisson mange dans l'eau.

➢ Le poisson nage dans l'eau.

➢ Le poison nage dans l'eau. ...../ 4 pts

② Voici la silhouette d'une phrase. Entoure la phrase qui lui correspond.



➢ C'est un vélo neuf.

➢ J'ai un vélo neuf.

➢ J'ai un vélo rouge. ...../ 4 pts

③ Combien y a-t-il de mots dans cette phrase ?

Mon papa a une voiture.

Il y a **5** mots. ...../ 2 pts

④ Relie les mêmes mots écrits de deux façons différentes.

un arbre   la fleur

la fleur   un crabe

un crabe   les fleurs

les fleurs   un arbre

...../ 4 pts

COPIE FLASH

J'ai un gros chat noir.

Tu as utilisé .... couleur(s) .... /4 pts

Tu as fait .... erreur(s) .... /2 pts

Score total : .... /20

Je m'appelle : .... **Quinzaine du :** .... **au** ....